

## L'exercice des libertés en France

Thèmes	Matériel	Objectifs	Travail à faire	Aides	Compétences
<p><b>Une longue conquête des libertés</b> (1 séance)</p>	Manuel/ Ipad / 1 feuille de papier millimétré	Comprendre la longue conquête des libertés en France	Réaliser une frise chronologique	<p>Niveau 2 : aide méthode pour réaliser une frise chronologique</p> <p>Niveau 3 : Frise chronologique à compléter</p>	<p>C1 : Situer dans le temps C5 : Pratiquer différents langages C6 : S'informer dans le monde numérique C7 : Travailler en groupes</p>
<p><b>Une photographie pour marquer l'Histoire ?</b> (1 séance)</p>	Ipad	Expliquer que la liberté d'expression reste une valeur à défendre	Analyser une photographie en lien avec l'actualité	-	<p>C1 : Situer dans le temps C3 : Répondre à des questions simples C4 : expliquer l'intérêt d'un document C6 : S'informer dans le monde numérique C7 : Travailler en groupes</p>
<p><b>La charte de la laïcité</b> (1 séance)</p>	Ipad/ le cours/ le manuel	Comprendre la liberté de conscience à travers la charte de la laïcité et son application à l'école.	Analyser la Charte de la laïcité en lien avec la vie au collège	<p>Niveau 2 : charte de la laïcité simplifiée mais à réorganiser</p> <p>Niveau 3 : charte de la laïcité expliquée article par article</p>	<p>C1 : Situer dans le temps C3 : Répondre à des questions simples C4 : expliquer l'intérêt d'un document C6 : S'informer dans le monde numérique C7 : Travailler en groupes</p>
<p><b>S'engager pour les libertés</b> (2 séances)</p>	1 feuille A3/manuel/Ipad/dossiers documentaires	Réinvestir ses connaissances pour sensibiliser les collégiens	Réaliser une affiche à destination des collégiens sur la liberté : -de la presse -de conscience -d'expression sur les réseaux sociaux	-	<p>C1 : Situer dans le temps C2 : Utiliser le vocabulaire spécifique C5 : Pratiquer différents langages / C6 : S'informer dans le monde numérique C7 : Travailler en groupes</p>